

PROGRAM KONFERENCJI / CONFERENCE PROGRAMME

Glottodydaktyk wobec wyzwań współczesności: nowe role, kompetencje, perspektywy /

The language teacher facing contemporary challenges: New roles, competences and perspectives

Katowice, 6. 03. 2026

Centrum Informacji Naukowej i Biblioteka Akademicka (CINiBA) / Scientific Information Centre and Academic Library (CINiBA)

8:00

Hol / Hall

Rejestracja / Registration

9:00

Sala konferencyjna / Conference room

Powitanie / Welcoming remarks

9:15 – 10:15

Sala konferencyjna / Conference room

WYKŁAD PLENARNY 1 / PLENARY LECTURE 1

dr hab. Dorota Werbińska, prof. UP

Uniwersytet Pomorski

„Tożsamość glottodydaktyka na przestrzeni kariery zawodowej: wyzwania, możliwości, kierunki rozwoju”

10:15 – 11:15

Sala konferencyjna, Sala dydaktyczna, Sala komputerowa II piętro / Conference room, Teaching room, Computer room 2nd floor

SESJE INDYWIDUALNE / INDIVIDUAL SESSIONS

	Sala konferencyjna / Conference room	Sala dydaktyczna / Teaching room	Sala komputerowa II piętro / Computer room 2nd floor
	Komunikacja i wyzwania zawodowe	Inkluzywność i różnicowane potrzeby edukacyjne	Technologie i rozwój warsztatu nauczyciela
10:15 – 10:45	dr Dorota Zawadzka, dr Julia Kłapa Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie Wyzwania czy przeszkody? Postrzeganie wymagań zawodowych przez lektorów języków obcych z pokoleń X, Y oraz Z <i>polski</i>	dr hab. Karolina Ruta-Korytowska, prof. UAM, dr hab. Marta Wrześniewska-Pietrzak, prof. UAM Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu Możliwości i ograniczenia tekstów ETR w pracy z uczniem ze szczególnymi potrzebami komunikacyjnymi <i>polski</i>	mgr Katarzyna Zalisz Uniwersytet Wrocławski Wyzwania współczesności jako przestrzeń rozwoju warsztatu zawodowego nauczyciela języków obcych <i>polski</i>
10:45 – 11:15	dr Monika Horyśniak Uniwersytet Śląski w Katowicach Nauczyciel wobec współczesnych oczekiwań w dydaktyce języków obcych <i>polski</i>	mgr Jolanta Misiarz Śląski Uniwersytet Medyczny w Katowicach Lektorat języka obcego a neuroróżnorodność <i>polski</i>	mgr Krzysztof Chudy, mgr Joanna Klimczak Akademia Nauk Stosowanych w Nowym Sączu Rola sztucznej inteligencji (AI) w indywidualizacji i adaptacji materiałów dydaktycznych na lekcjach języka angielskiego <i>polski</i>

11:15 – 11:45

Hol / Hall

PRZERWA KAWOWA / COFFEE BREAK

11:45 – 12:45

Sala konferencyjna / Conference room

WYKŁAD PLENARNY 2 / PLENARY LECTURE 2

dr Marek Derenowski, prof. ANS

Wydział Pedagogiczno Artystyczny Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Kaliszu

Akademia Nauk Stosowanych w Koninie

„W poszukiwaniu równowagi.

Dobrostan nauczyciela: O wyzwaniach, potrzebach i dbaniu o siebie”

12:45 – 13:45

Sala konferencyjna, Sala dydaktyczna Sala komputerowa II piętro / Conference room, Teaching room, Computer room 2nd floor

SESJE INDYWIDUALNE / INDIVIDUAL SESSIONS

	Sala konferencyjna / Conference room	Sala dydaktyczna / Teaching room	Sala komputerowa II piętro / Computer room 2nd floor
	Języki specjalistyczne	Projektowanie uczenia się	Kultura w praktyce glottodydaktycznej
12:45 – 13:15	dr hab. Piotr Mamet Uniwersytet Śląski w Katowicach Różne rodzaje aktywów czyli rozterki nauczyciela języka specjalistycznego <i>polski</i>	dr Anna Dziura Uniwersytet Rzeszowski Cyfrowy nauczyciel języka obcego w dobie AI – kompetencje i wyzwania <i>polski</i>	dr Dorota Pudo Uniwersytet Jagielloński Kultura na lekcji języka obcego w zglobalizowanym świecie <i>polski</i>
13:15 – 13:45	dr Julia Makowska-Songin, dr Agata Radecka Śląski Uniwersytet Medyczny Lektorat języka obcego jako przestrzeń wspierająca rozwój kompetencji kluczowych przyszłego lekarza <i>polski</i>	dr Magdalena Białek Uniwersytet Wrocławski Nauczyciel jako projektant środowiska uczenia się: zadania w perspektywie samoregulacji <i>polski</i>	mgr Katarzyna Zak-Caplot Muzeum Warszawy, Szkoła doktorska nauk Humanistycznych Uniwersytetu Warszawskiego Jakich kompetencji potrzebuje nauczyciel pracujący w modelu kulturowo-ekologicznym? <i>polski</i>

13:45 – 14:30

Hol / Hall

OBIAD / LUNCH

14:30 – 17:00

	Sala konferencyjna Conference room	Sala dydaktyczna Teaching room	Sala komputerowa II piętro Computer room 2nd floor
	Zmiana, odporność i dobrostan nauczyciela	Mediacja, pragmatyka i refleksyjna dydaktyka	Materiały dydaktyczne
14:30 – 15:00	Ola Marchwian, National Geographic Learning Polska „Odporni na zmianę? Nie – gotowi na zmianę! Jak budować odporność i elastyczność w nauczaniu języków” <i>polski</i> WARSZTAT	mgr Magdalena Bubula Małopolskie Centrum Doskonalenia Nauczycieli Integracja mediacji i myślenia krytycznego w edukacji językowej wspieranej AI <i>polski</i>	dr Maria Stec, prof. UŚ SPNJO Uniwersytet Śląski w Katowicach A teacher surfing or surviving in the oceans of ELT resources: challenges in the materials development <i>angielski</i>
15:00 – 15:30		mgr Lidia Karpacz SPNJO Uniwersytet Śląski w Katowicach Język jako klucz: glottodydaktyk w świecie cyfrowych narzędzi tłumaczeniowych <i>polski</i>	mgr Natalia Szkop SPNJO Uniwersytet Śląski Challenges and barriers in teaching pragmatic competence. A case study of a business-oriented coursebook <i>angielski</i>
	Zarządzanie zmianą i kompetencje interpersonalne	Nowe role nauczyciela i modele dydaktyczne	Tożsamość, motywacja i refleksja nauczycielska
15:30 – 16:00	mgr Krystyna Breszka-Jędrzejewska FluentCatalyst Nie taka zmiana straszna, jak ją malują, czyli osvajanie zmiany w życiu i pracy nauczyciela akademickiego <i>polski</i>	Dr Beata Gałan Uniwersytet Śląski w Katowicach, Instytut Językoznawstwa Nauczyciel w duecie z chatbotem – o promptowaniu w warsztacie pracy nauczyciela języka obcego <i>polski</i>	dr Aleksandra Szymańska-Tworek Uniwersytet Śląski w Katowicach Beyond English: Do teachers of English learn other languages? <i>angielski</i>
16:00 – 16:30	mgr Krystyna Breszka-Jędrzejewska FluentCatalyst Najpierw wytresuj kurczaka, czyli jak sprawić, by inni robili to, czego chcemy. Techniki wpływu społecznego. <i>polski</i> WARSZTAT	dr Sylwia Stachurska-Ćwiek Uniwersytet Jana Długosza w Częstochowie Odwrócona klasa jako wyzwanie dla nauczyciela języka obcego w szkolnictwie wyższym: nowe role i kompetencje <i>polski</i>	mgr Katarzyna Kocel Uniwersytet Śląski w Katowicach Between expectations and school reality: motivation, sense of professional meaning, and the need for change in early-career foreign language teachers <i>angielski</i>
16:30 – 17:00		mgr Ola Teszner absolwentka filologii polskiej na Uniwersytecie im. Adama Mickiewicza w Poznaniu Chińska społeczność znająca język polski na platformie Xiaohongshu (小红书) – studium przypadków	Katarzyna Machura Uniwersytet Śląski w Katowicach Silence in the English classroom: Teacher reflection on an (under)used potential <i>angielski</i>

17:00 – 17:30		<i>polski</i>	dr Sylwia Gierszał Uniwersytet Śląski w Katowicach Nieptytność w przekładzie ustnym studentów jako wyzwanie dydaktyczne <i>polski</i>
------------------	--	---------------	--

17:30 – 18:00

Sala dydaktyczna / Teaching room

MUZYCZNY BALANS NA ZAKOŃCZENIE OBRAD / FINAL MUSICAL BALANCE

18:00

Sala dydaktyczna / Teaching room

ZAKOŃCZENIE KONFERENCJI / CLOSING OF THE CONFERENCE